Ambitieplan De Jagersplas 2023-2027

Ambitieus, evidence-informed werken

Instructievaardigheden volgens het EDI model
Intrinsieke motivatie/eigenaarschap
Executieve functies
Met Sprongen Vooruit
Dynamische schooldag

Kind in de wijk

Samenwerking met Babino
Samenwerking met ouders volgens principes ouderbetrokkenheid 3.0
Samenwerking met externen (jeugdteam, wijkteam, wijkagent, sportbedrijf)
Ondernemen activiteiten in de wijk, zoals wandeltocht, excursies bedrijven

Ankers – onze kernwaarden:
Veiligheid - Verbinding - Enthousiasme – Kwaliteit - Ontdekken - Talentontwikkeling

Onze belofte aan het kind:

1. Wij zijn nieuwsgierig naar jou
2. Wij leren je hoe je goed kunt omgaan en samenwerken met anderen
3. Wij zullen in ons gedrag het goede voorbeeld geven
4. Wij zorgen ervoor dat je zoveel mogelijk leert
5. Wij dagen je uit
6. Wij doen ons best om je een fijne tijd te geven
7. Wij laten je ontdekken wat je talenten zijn

Externe ontwikkelingen waar we rekening mee moeten houden

- 21e -eeuwse vaardigheden en onderwijs 2030 (o.a. W&T onderwijs)
- Doorgaande lijn (referentieniveaus)
- Krimp in de regio
- Ernstig leerkrachten tekort
- Opbrengstgericht werken
- Betrokkenheid ouders
- Inclusief onderwijs
- Burgerschap
- IKC ontwikkeling
- Nieuw resultatenstelsel onderwijsinspectie
- Taalakkoord gemeente Zaanstad
- NPO plannen
- Onderbezetting Jeugd en Gezin en andere zorginstanties
- Polarisatie
- Inclusie & kansengelijkheid

Valkuilen

- Afspraken wel vastgelegd, maar worden niet altijd gecontroleerd en geborgd
- De onbalans tussen onderwijstijd voor basisvakken en tijd die overblijft voor de overige vakken
- Relatief groot aantal kinderen met ondersteuningsbehoefte
- De kwaliteit en continuïteit van onderwijs dat in de knel komt bij ziekte of afwezigheid van de leerkracht
- De waan van de dag

Profesionel Trots
- Voorleven van onze kernwaarden
  Leren van en met elkaar
- Specialistenteam
- Gespreid leiderschap
- Samenwerking Babino

Inclusie& Kansengelijkheid.
Versterken sociale vaardigheden -> Kanjertraining
Taalvaardige kinderen -> LOGO3000 en Nieuw Nederlands Junior
Rijke leeromgeving -> thematisch onderwijs/IPC en Wetenschap & Techniek
Doorgaande lijn van kinderopvang naar onderwijs

Succes bepalende factoren

- Teamleden met sterke drijfveren
- Veel expertise en ambitie in het team
- Expertise van buiten naar binnen (logopedie, kinderfysiotherapie, ergotherapie, dyslexie)
- Oplossingsgerichtheid
- Veilige leeromgeving voor kinderen en volwassenen
- Een fijn en licht schoolgebouw in een veilige omgeving

Leiderschap & acties

Expertise van teamleden worden benut
Acties:
Planning en uitvoering lesbezoeken en gesprekscyclus
Zicht hebben op talenten en ontwikkelbehoeften van teamleden
Planning en uitvoering opbrengstanalyse
Ieder schooljaar in februari en juni opbrengstanalyse gepland en uitgevoerd
Kinderraad: elke maand
Ontwikkelteam MRF werkt volgens jaarplanning

Management van Processen & acties

Onderwijsproces (schoolniveau)
Borgen van werken volgens Kwaliteitskaarten
Evaluatiedag in juni

Medewerkers (schoolniveau)
Gesprekkencyclus en lesbezoeken
Professionalisering: Kanjertraining, Met Sprongen Vooruit, LOGO300, executieve functies

Strategie & beleid (bestuursniveau)
Implementatie digitaal portfolio en nieuw resultaten stelsel

Resultaten prestatie-indicatoren

Leerlingen en ouders
Cito boven landelijk gemiddelde op groeps- en schoolniveau
Voorleven van onze kernwaarden
Kinderen worden betrokken bij hun leerproces
Ouders informeren over en betrekken bij de ontwikkelingen in het leerproces van hun kind
Uitdagend onderwijs voor cognitief sterke kinderen

Medewerkers
Gebruik van MRF
IPB-beleid t.a.v. gesprekkencyclus lesbezoeken
TVO 2021

Maatschappij en omgeving
Samenwerking Babino/IKC vorming
Burgerschap via IPC versterken

Resultaten prestatie-indicatoren

Bestuur en financiën
Wij voldoen keer op keer aan de toets van rechtmatigheid en doelmatigheid, zodat we onze aandacht maximaal op ons onderwijs kunnen richten.
De financiële middelen die wij ter beschikking hebben gekregen worden ingezet waarvoor bedoeld. De verhouding tussen personele, materiële inzet is in balans en is dienend aan het onderwijsproces.
Onze organisatie is jaar na jaar financieel gezond en biedt daarmee een stabiele basis voor het realiseren van het onderwijs dat wij onze leerlingen en ouders beloven. Wij hebben een verantwoorde buffer om eventuele onvoorziene zaken te kunnen opvangen. Te denken valt hierbij aan reservering voor inhuur van personeel ten behoeve van arrangementen voor leerlingen die barrières ondervinden bij leren en participeren.
De inspectie-oordelen over ons onderwijs zijn in de volle breedte minimaal voldoende. Wij verantwoorden het onderwijs in- en extern middels de "monitor goed

Organisatie

Resultaat

Verbeteren & vernieuwen