

Inleiding

Digitale vaardigheden vormen een steeds belangrijker onderdeel van het lesprogramma van de basisschool. Ook in de omgang met de digitale wereld spelen de kernwaardes van Zaan Primair als **veiligheid en respect** een centrale rol.

Leerlingen leren steeds jonger digitale vaardigheden en komen in aanraking met steeds meer mogelijkheden. Dat biedt kansen, er zijn ook risico's.

De volwassenen om hen heen zijn hierin een gids en een belangrijk rolmodel

Op steeds meer scholen komt dan ook beleid rondom inzet van digitale hulpmiddelen, inzet daarvan en regels voor digitale communicatie en AVG. Die gelden voor medewerkers, ouders en leerlingen. Een bekend voorbeeld is het feit dat u als ouder toestemming dient te geven voor het maken van beeldmateriaal. We leren kinderen, die in de bovenbouw vaak een telefoon hebben, dat daar spelregels voor zijn en wat wel en niet mag. Zo leren zij zorg te dragen voor eigen digitale veiligheid en die van hun omgeving.

Vanaf deze week passen we dat beleid iets aan en verduidelijken we de afspraken:

Komende periode gaan we kijken of het huidige protocol volstaat en tegen de zomer evalueren we met leerlingen, medewerker en de MR en kan er zo nodig bijgesteld worden.

Protocol- gebruik digitale middelen leerlingen

Uitgangspunt is omgang van en met elkaar en gebaseerd op vertrouwen, veiligheid en open communicatie en respect

Gebruik Mobiele Telefoons

Veel scholen hebben de afgelopen jaren al expliciet beleid t.a.v. mobiele telefoons geformuleerd. Jagersplas kent wel de regel dat telefoons in de klas niet aan mogen maar toestellen worden in tassen of jassen op de gang bewaard. Daarmee is er niet altijd zicht op de – vaak -dure- toestellen en houden sommige leerlingen toch tegen de regel soms een telefoon in hun zak. Nieuwe regels die deze week ook met leerlingengroep 5/8 besproken zullen worden en per direct ingaan:

- Het is niet toegestaan zonder toestemming opnames of beeldmateriaal van een ander te maken en/of te verspreiden onder, net voor of net na schooltijd in of om het schoolgebouw. Gebeurt dit toch dan worden ouders geïnformeerd, controleert de leerkracht het wissen van betreffende opname en volgt de eerste keer een time-out in een andere groep. Bij herhaling volgt een schorsing wegens het creëren van onveiligheid voor de omgeving
- Het advies is zo min mogelijk, liefst geen mobiele telefoons mee naar school te nemen. School is niet verantwoordelijk voor de telefoons.
- Telefoons dienen bij binnenkomst uitgezet te worden.
- In geval van nood zijn de school telefoons altijd beschikbaar.
- Telefoons worden bij de leerkracht ingeleverd en in een telefoonbak veilig bewaard. Blijkt een telefoon ondanks afspraak en een herinnering van de leerkracht niet ingeleverd, neemt de leerkracht de telefoon in. Ouders kunnen samen met de leerling na schooltijd de telefoon weer ophalen. De eerste keer dezelfde dag, bij herhaling aan het eind van de week.
- Digitale horloges waarmee gebeld kan worden en opnames mee gemaakt kunnen worden, dienen ook ingeleverd te worden bij de leerkracht.
- Een enkele keer worden vanuit de lessen digitale vaardigheden lesmomenten aangeboden waarin gecontroleerd gebruik van een mobiele telefoon of een ander device voor leerlingen zonder mobiele telefoon wordt ingezet als leermoment. De leerkracht geeft hiervoor dan de kaders en bewaakt deze.

De Jagersplas

Gebruik schoollaptops:

- Laptops zijn en blijven eigendom van Jagersplas.
- Leerlingen gaan zorgvuldig en zorgzaam met de device om.
- Devices worden uitsluitend ingezet voor door de leerkracht goedgekeurde software en sites.
- Het is niet toegestaan naar willekeurige sites te gaan, te gamen, gebruik te maken van TIKTOK etc. (deze sites zijn grotendeels ook geblokkeerd maar er is altijd nog wel een manier om... Afspraken worden meermaals per jaar met leerlingen door de leerkrachten besproken.
- Bij oneigenlijk gebruik (bijv. niet werken aan je rekenopdracht maar een spelletje starten) wordt het device tijdelijk in beslag genomen en op papier gewerkt.
- Leerkracht kan ten alle tijden alle leerlingschermen monitoren via een verzamelscherm en aansturen en doet dit regelmatig en steekproefsgewijs, aangekondigd en onaangekondigd.
- Het is niet toegestaan zonder toestemming opnames van een ander te maken en/of te verspreiden.
Gebeurt dit toch dan worden ouders geïnformeerd, controleert de leerkracht het wissen van betreffende opname en volgt de eerste keer een time-out in een andere groep. Bij herhaling volgt een schorsing wegens het creëren van onveiligheid voor de omgeving. Device wordt voor een week in beslag genomen. Er wordt op papier gewerkt.

Signalen

Uitgangspunt is omgang van en met elkaar en gebaseerd op vertrouwen, veiligheid en open communicatie.

Samen als Jagersplasplesgemeenschap maken we deel uit van die communicatie en dragen we bij en geven we dat vertrouwen.

Leerlingen, medewerkers, ouders en bezoekers zijn daarin rolmodel en mogen daar altijd feedback op geven.

Zijn er vragen, zorgen of is er toch bijv. ongevraagd een opname? Ga dan altijd naar de leerkracht, intern begeleider, tevens intern vertrouwenspersoon of directie. Zij zullen dan n.a.v. de melding actie ondernemen.

Protocol- gebruik digitale middelen volwassenen

Vanuit onze missie en visie streven we naar open communicatie en vertrouwen respect en veiligheid.

Daarnaast zijn uiteraard ook de AVG-regels van toepassing.

- **Het is in de school niet toegestaan zonder toestemming beeld of geluidsopnames van een ander te maken en/of te verspreiden. Dit geldt zowel voor teamleden als voor ouders als voor bezoekers.**
Dit wordt bij alle toegangsdeuren aangegeven.
- Medewerkers vermijden telefoon gebruik gedurende de lesgebonden uren uiteraard zoveel mogelijk. Redenen om een mobiele telefoon te gebruiken kunnen zijn:
 - Het maken van foto's of filmpjes om met ouders te delen op de Schoolpraat app- en dus uitsluitend met toestemming van ouders voor maken beeldmateriaal
 - Het volgen van de interne app gedurende de werkdag waarin noodzakelijke informatie wordt gedeeld nodig voor de uitvoering van werkzaamheden.
 - Het opnemen van lesmomenten voor specifieke trainingsdoeleinden waarbij de leerkracht (in opleiding) wordt opgenomen wordt en centraal staat en beelden na de begeleiding gewist worden.
 - In bijzondere situaties wordt in een begeleidingstraject soms een individuele leerling gefilmd – Dit **Altijd en Uitsluitend** in overleg en met toestemming van betreffende ouders en als dit deel uit maakt van een interventie afgesproken in een zorgoverleg met ouders, ib en eventuele externe begeleider.
- Internet en sociaal media gebruik (van alle devices) is gericht op onderwijskundige doeleinden.

Signalen

Uitgangspunt is omgang van en met elkaar en gebaseerd op vertrouwen, veiligheid en open communicatie.

Samen als Jagersplasp gemeenschap maken we deel uit van die communicatie en dragen we bij en geven we dat vertrouwen.

Leerlingen, medewerkers, ouders en bezoekers zijn daarin rolmodel en mogen daar altijd feedback op geven.

Zijn er vragen, zorgen of is er toch bijv. ongevraagd een opname? Ga dan altijd naar de leerkracht, intern begeleider, tevens intern vertrouwenspersoon of directie. Zij zullen dan n.a.v. de melding actie ondernemen.