



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap



Stichting Zaan Primair

Onderzoek bestuur en scholen

Vierjaarlijks onderzoek

Datum vaststelling: 28 oktober 2020

Samenvatting

Minstens één keer in de vier jaar onderzoekt de onderwijsinspectie ieder schoolbestuur in Nederland. Het vierjaarlijks onderzoek is dit jaar uitgevoerd bij het bestuur van Zaan Primair. We hebben onderzocht of het bestuur op zijn scholen zorgt voor onderwijs van voldoende kwaliteit en of het financieel in staat is om ook in de toekomst goed onderwijs te blijven verzorgen.

Wat gaat goed?

Het bestuur van Zaan Primair heeft zicht op de kwaliteit van het onderwijs op de scholen en stuurt op verbetering van deze kwaliteit. Recent heeft het bestuur het eigen systeem voor kwaliteitszorg verfijnd. Met de directeuren van de scholen zijn concrete afspraken gemaakt over de wijze waarop zij het bestuur informeren over de leerresultaten van de leerlingen en de kwaliteit van het onderwijs op hun school. De aanscherping van deze systematiek zorgt ervoor dat het bestuur tijdig wordt geïnformeerd over tegenvallende resultaten of knelpunten in het onderwijskundig beleid van de school. Deze werkwijze stelt het bestuur in staat om proactief te handelen en zo te voorkomen dat er risico's ontstaan op de scholen. De risico's die wij zagen tijdens ons onderzoek zijn door het bestuur adequaat opgepakt en daarmee laat het bestuur zien dat het beschikt over de benodigde slagkracht.

Het bestuur zorgt voor bevoegd en bekwaam personeel en biedt leraren en directieleden voldoende mogelijkheden om zich verder te ontwikkelen. Daarnaast legt het bestuur niet alleen verantwoording af over de doelen en resultaten maar gaat het ook in gesprek met de scholen, de ouders en de raad van toezicht.

Wat moet beter?

Op de scholen voor speciaal onderwijs zijn een aantal verbeterpunten geconstateerd. Het bestuur is verantwoordelijk voor de aanpak van de verbeterpunten, die beschreven staan in de afsprakentabel in hoofdstuk 2.

Wat kan beter?

Het systeem voor kwaliteitszorg van het bestuur is recent verbeterd. Dit betekent dat het bestuur de eventuele risico's in de onderwijskwaliteit en/of de resultaten van de scholen nu in beeld heeft. Bovendien stuurt het bestuur op verbetering van de kwaliteit als dat nodig is.

Bestuur: Zaan Primair
Bestuursnummer: 41852

Aantal scholen onder bestuur: 25

Totaal aantal leerlingen: 6448
(Teldatum: 1-10-2019)

Lijst met onderzochte scholen:

16KIJ|OKEo1 SO Dynamica Onderwijs
16KIJ|OKEo2 VSO Dynamica Onderwijs
18UC|C2 obs Het Palet
18ZIJ|C1 obs De Jagersplas
18SC|C1 obs De Lindenboom
28AG|C1 obs De Meander
19AG|C2 De Kernschool
19BZ|C1 obs Herman Gorter
19AG|C1 obs De Gouw

4. Resultaten onderzoek naar risico's: obs De Jagersplas

In dit hoofdstuk geven wij de oordelen en de resultaten van het onderzoek bij obs De Jagersplas.

Wij beoordelen de kwaliteit van het onderwijs op obs De Jagersplas als Voldoende. De leerresultaten zijn in 2019 echter Onvoldoende. Wij wijken af van de beslisregels omdat de onvoldoende resultaten niet te wijten zijn aan de huidige kwaliteit van het onderwijs maar aan de tekortschietende kwaliteit in het verleden. De prognose voor de eindresultaten van dit jaar is gunstig. De huidige groep 8 heeft tot nu toe voldoende resultaten behaald.

Coronamaatregelen

Het onderzoek op De Jagersplas is afgenomen voordat de coronamaatregelen van kracht waren. Deze maatregelen hebben ervoor gezorgd dat in 2020 geen eindtoets is afgenomen en dat betekent dat wij de eindresultaten van dit jaar niet kunnen beoordelen.

Onderstaand figuur geeft de resultaten van het onderzoek weer.



Conclusie

Wij beoordelen de kwaliteit van het onderwijs op obs De Jagersplas als Voldoende.

Tijdens het vorige kwaliteitsonderzoek heeft de school de opdracht gekregen om de eindresultaten te verbeteren en de analyse van de leerresultaten te verdiepen.

Hoewel de resultaten verbeteren is de school er nog niet in geslaagd om in 2019 de eindresultaten weer op niveau te krijgen. De analyse van de leerresultaten is wel verbeterd. De school achterhaalt nu wat de oorzaak is als resultaten achterblijven.

4.1. Onderwijsproces:

Onderwijsproces	O	V	G
OP2 Zicht op ontwikkeling		●	
OP3 Didactisch handelen		●	



De analyse van de gegevens is verbeterd

Wij beoordelen de standaard Zicht op ontwikkeling als Voldoende omdat de school systematisch de ontwikkeling en de prestaties van de leerlingen volgt. Tijdens het vorige bezoek heeft de school een herstellopdracht gekregen voor het analyseren van de gegevens die worden verkregen uit de toetsen en observaties. De school heeft zich op dit punt verbeterd en zoekt nu verklaringen voor tegenvallende toetsresultaten en opvallende punten in de ontwikkeling van leerlingen. Hoewel wij nog verschil zien tussen de leraren, evalueren zij allemaal de dagelijkse lesactiviteiten en het effect hiervan op de leerlingen. Eventuele aandachtspunten nemen zij mee in de planning van de volgende lessen.

Verschillende werkvormen beter benutten

Wij beoordelen de standaard Didactisch handelen eveneens als Voldoende omdat de lessen voldoen aan de basiskwaliteit. Dat de school werkt volgens het gekozen instructiemodel is in alle lessen terug te zien. Wel zien wij verschil in kwaliteit tussen de lessen. In een aantal lessen is de leraar vooral aan het woord, terwijl in een aantal andere lessen er meer afwisseling is in de interactie tussen leraar en leerling en tussen de leerlingen zelf. De school kan zich nog verbeteren door tijdens de lessen meer gebruik te maken van verschillende werkvormen. Daarmee brengen de leraren afwisseling in de lessen en komen zij meer tegemoet aan de diverse onderwijsbehoeften van de leerlingen.

4.2. Schoolklimaat:

Schoolklimaat	O	K	V	G
SK1 Veiligheid			●	



Een veilige leeromgeving

De standaard Veiligheid beoordelen wij als Voldoende omdat de school zorg draagt voor een veilige leeromgeving. De school voldoet in alle opzichten aan de wettelijk vereisten. De leerlingen en de ouders zijn zeer tevreden over de sfeer op school en vinden dat de directie en de leraren adequaat optreden bij eventuele problemen.

4.3. Onderwijsresultaten:

Onderwijsresultaten	O	K	V	G
OR1 Resultaten	•			



De leerresultaten nog niet op niveau

Wij beoordelen de leerresultaten als Onvoldoende omdat de eindresultaten de afgelopen vier jaar onder de norm liggen die wij stellen voor scholen met een vergelijkbare populatie. De prognose voor dit jaar is echter gunstig omdat de huidige groep 8 op de toetsen voldoende scoort. Wij wijken met ons oordeel op schoolniveau af van de beslisregels. Wij beoordelen de resultaten als Onvoldoende maar de onderwijskwaliteit van de school over het geheel genomen als Voldoende. Dit doen wij omdat wij de onvoldoende resultaten niet wijten aan de huidige kwaliteit van het onderwijs maar aan de tekortschietende kwaliteit in het verleden.

Helaas, is door de coronamaatregelen in 2020 de eindtoets niet afgenomen en daardoor kunnen wij de eindresultaten van dit jaar niet beoordelen.

4.4. Kwaliteitszorg en ambitie:

Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		•	
KA3 Verantwoording en dialoog		•	



De kwaliteitszorg is in orde

Wij beoordelen de standaard Kwaliteitszorg als Voldoende omdat de school de kwaliteit van het onderwijsleerproces en de resultaten evalueert. De directie trekt conclusies uit deze evaluaties en formuleert verbeterpunten in het jaarplan van de school. In verschillende leerteams werkt de school systematisch aan verbetering van de kwaliteit van het onderwijs.

De school kan zich nog verbeteren door de leerlingenpopulatie diepgaander te analyseren en de bevindingen uit deze analyse te vertalen in concrete onderwijsdoelen.

De ouders zijn tevreden

Wij beoordelen de standaard Verantwoording en dialoog als Voldoende. De school informeert de ouders via de website, de schoolgids en een app. De ouders die wij hebben gesproken zijn zeer tevreden over de school. De medezeggenschapsraad wordt goed geïnformeerd en betrokken bij het beleid van de school. Zij zien dat de school een goede ontwikkeling doormaakt en dat de kwaliteit van het onderwijs de afgelopen jaren flink is verbeterd.

4.5. Overige wettelijke vereisten

Bij de overige wettelijke vereisten die in het onderzoek zijn meegenomen, hebben we geen tekortkomingen aangetroffen.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

